令和８年度

大子町立依上小学校　グランドデザイン

県学校教育指導方針

○ひとりひとりの能力を開発し
　豊かな人間性を培う
○じょうぶな身体をつくり
　たくましい心を養う
○郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

本気に考え　仲よく
たくましい子の育成

目指す学校像　明るい学校

○子どもたちが生き生きと活動する学校
○明るい声や笑顔があふれる学校
○学校へ行くのが楽しみと思える学校

大子町教育目標

○個性と生きがいを育む教育・
　豊かな自然を愛し心のふれあう教育

大子町学校教育目標

○ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに
　逞しく生きる子を育てる

学校経営の理念

地域力を生かし、新しい時代を生き抜く教育の推進

《経営の重点》

①知・徳・体のバランスのとれた児童の育成
②ICTの効果的な活用による授業づくりの推進
③様々な他者との交流による人間性の涵養
④児童の思いを反映した学校行事等の工夫
⑤地域の「人財」や外部の「人財」を活用した学びや学校行事の機会の創出

組織目標

個のよさを生かし、活力ある教育活動の充実を図る
すべての子どもたちに笑顔(Smile)　輝き(Shining)　夢(Dream)を

目指す児童像

知　自分の意思で根気強く学ぶ子

徳　自分も友達も大切にできる子

体　自分から挑戦できるたくましい子

学びのプロジェクト

自ら課題を見つけ解決することを繰り返す授業の実現

①「やってみたい」と思えるような学習課題の提示の工夫
②自分の考えを表現し伝え合う場と適用練習時間の確保
③学習のまとめと振り返りの実施

◆意欲をもって学習する児童【90%】
◆自分の考えを書いたり発表したりできている児童【90%】
◆できたことやわかったことを振り返っている児童【90%】

心のプロジェクト

自己肯定感や他者を思いやる心を育てる教育活動の推進

①自他のよさに気付き、違いを認め合う日常的な取組の充実
②児童主体のたてわり班活動やボランティア活動の推進
③あいさつや相手を意識した言葉遣いの継続的な指導

◆自分や友達のよいところを見つけようとする児童【90%】
◆自分なりのめあてや目標をもって学校行事に取り組む児童【90%】
◆相手を考えた言葉や行動に気を付けている児童【90%】

身体のプロジェクト

積極的に運動する態度を育成する教育活動の工夫

①児童主体の業間遊びの実施
②体育的行事を自己目標達成型の取組としての実施
③基本的な生活や安全の習慣を身に付ける指導の充実

◆休み時間に外で運動する児童【100%】
◆めあてをもって体力づくりや運動に取り組んでいる児童【90%】
◆きまりを守って生活しようとしている児童【100%】

教職員の資質向上による安心・安全な学校づくり

◆服務規律の確保
　・ＯＪＴによる同僚性の向上
　・風通しのよい職場環境
◆業務改善
　・教科担任制の導入

＜目指す教師像＞
○学びのパートナーとして子どもの成長のために尽力できる教師
○みんなで一つのことに取り組める教師

◆資質・能力の向上
　・担任会による学び合い
　・一人１授業公開、相互参観による授業力向上

地域連携

◆依上小学校応援団の活用推進
　・ゲストティーチャー型
　・学習補助型　・環境整備型
　・安全サポーター型

学校と地域をつなぐ学校運営協議会
地域みんなで子どもたちを育てる

◆熟議と協働の充実
　・全職員参加による協議