

令和7年度大子町立だいご小学校グランドデザイン

本校の教育目標

つよく・大きく・たくましく（けやきっ子）

本県教育の目標

- ◇ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- ◇じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ◇郷土を愛し 協力し合う心を育てる

めざす児童像

- ◇興味関心を持ち、自ら考え、判断し、行動する子ども
- ◇他者の気持ちを考え、思いやり、助け合う子ども
- ◇運動に親しみ、自他の心身の健康を守る子ども

大子町の学校教育目標

- ◇ふるさと大子を愛し 賢く 豊かに 逞しく 生きる子を育てる

茨城県総合計画

- ◇茨城の未来をつくる「人財」の育成

学校教育指導の方針

- ◇すべて子どもの可能性を引き出す 活力ある学校づくり

めざす学校像

信頼・笑顔・ありがとう

- ◇児童にとって 楽しく充実感がある学校
- ◇保護者や地域から 信頼され共にある学校
- ◇教職員にとって 安心で働きがいのある学校

めざす教師像

信頼・笑顔・ありがとう

- ◇児童や保護者の気持ちを理解し 寄り添うことができる教師
- ◇自ら学び同僚と 協働することができる教師
- ◇心身共に健康で 明るく積極的な教師

大子中学校区児童生徒像

- ◇夢を抱き、課題に向き合い、挑戦する児童生徒
- ◇たくましい体と心豊かな児童生徒
- ◇郷土を愛し、思いやりの心をもつ児童生徒

本校の教育理念

- 児童の「夢」を育み、個性やよさを存分に発揮させる教育の推進
- 今も未来も幸せに生きる力を育む教育の推進

課題解決能力

自立する力
↓
がんばる力

自己肯定感

主体性

(主体的な学び)

自己有用感

コミュニケーション能力

協働する心
↓
助け合う心

本校の組織目標

主体性を育む～「子どもたちが自ら考え、判断し、行動する力」を育む～

本校の経営重点

- 基礎的・基本的な学力の定着と思考力・判断力・表現力の育成（知）
- 思いやりの心の醸成とコミュニケーション能力の育成（徳）
- 心身ともに健康な身体の育成と体力の向上（体）
- 一人一人が自分らしく成長できる多様な教育の推進（インクルーシブ・ユニバーサル）

本校の経営理念

- 同僚性を基盤に学校力を高め、チームとして、教育活動を推進する
- 保護者や地域と連携し、信頼関係を基盤として、教育活動を推進する
- 体験活動・交流活動（人・物・事との出会い）、ICTを活用して、教育活動を推進する

心理的安全性

長期マネジメント Research(調査)→Plan(計画)→Do(実践)→Check(点検・評価)→Action(改善)

学習づくりプロジェクト（知）

- 興味関心を持ち、自ら考え、判断し、行動する子
- 基礎的・基本的な学力の定着と 思考力・判断力・表現力の育成
- 主体的に学習に取り組む時間の設定（1授業1回）
- 協働的に学習に取り組む機会の設定（1授業1回）
- 考えたり、話し合ったりした内容のノート記入（全体の1/3以上）

体力づくりプロジェクト（徳）

- 他者の気持ちを考え、思いやり助け合う子
- 思いやりの心の醸成と コミュニケーション能力の育成
- 「あゆみカード」を活用し、自己肯定感を高める（年間10回以上実施）
- Q-Uの結果を活用し、自己有用感を高める（Q-U肯定的評価65%以上）

健康づくりプロジェクト（体）

- 運動に親しみ、自他の心身の健康を守る子
- 心身ともに健康な身体の育成と体力の向上
- 業間運動等による体力の向上（A+B42%以上）
- 生活調を継続して実施し、児童の健康に対する意識の高揚（93%以上）
- 食育指導やもぐもぐグラブリーを実施し、残量の減少（15%以下）

インクルーシブ / ユニバーサル

短期マネジメント Observe(観察)→Orient(方向付け)→Decide(決断)→Act(行動)

安全・安心で開かれた学校づくり（CS）

- ★保護者・地域との連携による安全・安心な環境整備
- ★学校HP・学校だより等による情報発信と情報共有

資質・能力向上と働き方改革が実現する学校づくり

- ★OJT・ICTによる教職員の資質・能力の向上
- ★OJT・ICTによる教職員の働き方改革の推進

関係機関との連携による学校づくり

- ★保幼小中の連携による切れ目のない学習環境の整備
- ★校外関係機関（CS）との連携による学習活動の充実

教職員の服務規律が確保される学校づくり

- ★OJTによる同僚性の向上と風通しのよい職場づくり
- ★ICTによる情報共有とコンプライアンス研修の充実

地域にひらかれ、社会とつながる学校（保護者・地域・関係機関との連携・協働）