



# 令和6年度 大子町立さはら小学校 グランドデザイン

## 茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力し合う心を育てる

## 本校教育目標

自ら学び  
人間性豊かで  
実践力のある児童の育成

## 大子町学校教育目標

ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに、  
遅く生きる子を育てるために  
社会で自個性と生きがいを育む教育・  
豊かな自然を愛し心のふれあう教育

## 学校経営方針

・個に応じた指導の工夫・充実を図る。・人間性豊かで温かい心情を育む。・丈夫で健康な心と体を育成する。  
・「開かれた学校」「特色ある学校」「信頼される学校」「安全・安心な学校」づくりに努める。

### ＜目指す学校像＞

**楽しく充実した学校**  
〔児童・教師：居心地のよい学校〕  
**信頼され開かれた学校**  
〔保護者・地域：頼りがいのある学校〕  
**教師力を磨き高め合う学校**  
〔教師：やりがいのある学校〕

### ＜目指す児童像＞

**自ら学び自ら伸びようとする子（知）**  
〔個別最適な学びによる学ぶ楽しさを知る〕  
**思いやりをもち心豊かに生活する子（徳）**  
〔自己肯定感・他者有用感の育成〕  
**健康で元気に活動する子（体）**  
〔自分の体を知り、体づくりに励む〕

### ＜目指す教師像＞

**情熱と確かな指導力のある教師**  
〔わかった！できた！を増やす〕  
**創意工夫と人間性豊かな教師**  
〔変化・改革に挑戦しようとする〕  
**子どもの気持ちを理解しようとする教師**  
〔観察力・仕向けて待つ〕

## 組織目標

## 「楽しい！」「おもしろい！」から始める学び・体験の工夫

### （知）こつこつプラン

#### 「わかった」「できた」喜びを実感できる授業の実践

##### 1 教師と児童が協力してつくる協働的授業実践

- ・協働の喜びの体験
- ・教科横断的な授業の推進



##### 2 ICTを活用した授業実践

- ・視覚化、個別化に対応
- ・習熟度に応じた活用
- ・オンライン授業の充実



##### 3 小規模校ならではの学習活動の実現

- ・個に応じた指導の充実
- ・相手に伝える力の育成



### （体）すくすくプラン

#### 体力強化・健康の保持増進

##### 1 体育的行事・活動での自己目標

- ・縦割り班活動の充実
- ・小規模校での運動の工夫  
(小小・小中連携の推進)



##### 2 望ましい生活習慣の確立

- ・早寝・早起き・朝ごはん（家庭との連携）
- ・養護教諭との連携による指導

##### 3 危機回避能力の育成

- ・防止教室等の充実（不審者、薬物、情報）
- ・自然災害を想定した避難訓練  
(地震・火災・シェイクアウト)



### 特色ある教育活動

#### 「夢道場」

- ・アドバイザーとの連携
- ・自ら考え自ら動く
- ・「楽しい・おもしろい！」から生まれる探究心

#### 「さはらファミリー会社」

- ・社長、部長の育成  
(RPDCAサイクル)
- ・夢、目標を形に
- ・地域の会社との連携



### （徳）ぽかぽかプラン

#### 心を育て、人を育てる教育活動の推進

##### 1 「特別の教科 道徳」授業の充実

- ・自己肯定感・他者理解の向上による心の涵養



##### 2 進んで「～のために」行動できる心の育成

- ・意図的場面設定と自主的行動  
(ボランティア活動・あいさつ運動・人権の花)



##### 3 協働体験の推進

- ・地域の特性を生かした教育活動  
(夢道場のさらなる充実)
- ・特色ある教育活動  
(さはらファミリー会社の活動によるキャリア教育の実践)



### 地域との連携充実

#### 「地域で育てる 地域の子ども」

- ・西中学区学校運営協議会
- ・幼保小中連携
- ・佐原コミュニティーセンター
- ・いきいきサロン
- ・奥久慈茶の里公園
- ・清流会
- ・茶業組合

#### SDGsの目標



### ＜本年度の重点＞

## 話し合い活動の発展 = 対話 = 表現力の育成

自分の思いや考えを相手に伝える



一生懸命聴く



フィードバック