

# 令和6年度大子町立だいご小学校グランドデザイン

## 本校の教育目標

## つよく・大きく・たくましく (けやきっ子)

### 本県教育の目標

- ◇ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- ◇じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ◇郷土を愛し、協力し合う心を育てる

### めざす児童像

- ◇興味関心をもち、粘り強く**がんばる**子ども
- ◇相手の気持ちを考え、思いやり**助け合う**子ども
- ◇運動に親しみ、自他の心身の**健康を守る**子ども

### 大子町の学校教育目標

- ◇ふるさと大子を愛し、賢く豊かに遅しく生きる子を育てる

### 茨城県総合計画

- ◇茨城の未来をつくる「人財」の育成

### めざす学校像

- 信頼・笑顔・ありがとう
- ◇児童にとって楽しく充実感がある学校
  - ◇保護者や地域から信頼され共にある学校
  - ◇教職員にとって安心でき働きがいのある学校

### めざす教師像

- 信頼・笑顔・ありがとう
- ◇児童や保護者の気持ちを理解し寄り添うことができる教師
  - ◇自ら学び同僚と協働することができる教師
  - ◇心身共に健康で明るく積極的な教師

### 大子中学校区児童生徒像

- ◇夢を抱き、課題に向き合い、挑戦する児童生徒
- ◇たくましい体と心豊かな児童生徒
- ◇郷土を愛し、思いやりの心をもつ児童生徒

## 本校の教育理念

児童の「夢」を育み、個性やよさを存分に発揮させる教育の推進  
 今も未来も幸せに生きる力を育む教育の推進

(課題解決能力→**自立する力**→**がんばる力** / **コミュニケーション**能力→**協働する心**→**助け合う心**)

## 本校の経営理念

- 同僚性を基盤に学校力を高め、チームとして教育活動を推進する。
- 保護者や地域と連携し、信頼関係を基盤として教育活動を推進する。
- 体験活動・交流活動(人・物・事)、ICTを活用して教育活動を推進する。

### 心理的安全性

(失敗できる安心感)

## 本校の経営重点

- 当たり前のことが当たり前でできることを大切にして、児童の規範意識と自己肯定感を高める。
- 個別最適な学びと協働的な学び、ICT活用による授業改善をとおして、確かな学力を育む。
- 多様で豊かな体験活動・交流活動、ICT活用をとおして、自主性や協調性を育む。
- 積極的な情報発信・情報共有をとおして、児童や保護者、地域との確かな信頼関係を構築する。
- 地域の教育力(人・物・事)を活かして、児童の自分への自信と故郷に対する誇り、広い視野を育む。

## 本校の組織目標

自分で**がんばる力**の育成 仲間と**助け合う心**の育成

## 本校のグループ目標

	学習指導におけるグループ目標	学年・学級経営におけるグループ目標
低	自分のめあてに向かって、最後まで <b>がんばる</b> ことができるようにする。	相手の気持ちを考え、助け合って活動することができるようにする。
中	課題提示を工夫し、児童が興味関心をもって学ぶことができるようにする。	お互いのよさを認め合いながら、協力して活動できるようにする。
高	振り返りを工夫し、主体的・自発的に学ぶようにする。	互いの良さを生かし合い、協働して活動できるようにする。
特	個の得意な表現方法を取り入れて、気持ちを表現できるようにする。	周りの人と適切にコミュニケーションを取れるようにする。

長期マネジメント Research(調査)→Plan(計画)→Do(実践)→Check(点検・評価)→Action(改善)

### 学習づくりプラン(知)

- ◇興味関心をもち、粘り強く**がんばる**子どもを育てる。
- ・けやきっ子広場の推進
- ・パワーアップテストの実施
- ・基礎・基本の定着

### 生活づくりプラン(徳)

- ◇相手の気持ちを考え、思いやり**助け合う**子どもを育てる。
- ・「あゆみ」カードの取り組み
- ・けやきっ子マナーの啓発
- ・縦割り班活動の充実

### 健康づくりプラン(体)

- ◇運動に親しみ、自他の心身の**健康を守る**子どもを育てる。
- ・業間運動の実施
- ・生活チェックの実施
- ・清潔調べ、食育指導の実施

グローバル社会への対応(ICT・外国語) / インクルーシブ社会への対応(特別支援教育)

短期マネジメント Observe(観察)→Orient(方向付け)→Decide(決断)→Act(行動)

### 安全・安心で開かれた学校づくり(CS)

- ◇保護者・地域との連携による安全・安心な環境整備
- ◇学校HP・学校だより等による情報発信と情報共有

### 資質・能力向上と働き方改革が実現する学校づくり

- ◇OJT・ICTによる資質・能力の向上
  - ◇OJT・ICTによる働き方改革の推進
- Google Chatの有効活用

### 保幼小中の接続を活かした学校づくり

- ◇幼児児童生徒との相互交流と教職員間の合同研修
- ◇アプローチプログラムとスタートプログラムの改善活用

### 教職員の服務規律が確保される学校づくり

- ◇OJTによる同僚性の向上と風通しのよい職場づくり
- ◇ICTによる情報共有とコンプライアンス研修の充実

Google Workspace for Education / 6K(可視化・個別最適化・共有・協働・KEEP・活用)

地域にひらかれ、社会とつながる学校 (保護者・地域・関係機関・大学等との連携・協働)