

令和5年度 大子中学校グランドデザイン

令和5年6月13日

茨城総合計画
活力があり、県民が日本一幸せな県

茨城県の未来をつくる「人財」を育て日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

茨城県の教育目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性を培う
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心をそだてる

第6次大子町総合計画
魅力あるストーリーで新しいまちの景色を造り未来へつなぐDAIGO

大子町の教育目標
ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに逞しく生きる子を育てる
・すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり
・信頼・笑顔のある学校づくり

大子中学校教育目標



目標をもち 自ら考え学び 心豊かにたくましく生きる生徒の育成

<p>めざす学校像 ～すべては生徒の笑顔のために～</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒が通いたい学校 2 保護者が通わせたい学校 3 地域が応援したい学校 4 教職員が働きたい学校 	<p>めざす生徒像（大子中プライド）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 夢に向かって挑戦する 2 諦めず、ひたむきに頑張る 3 自他の良さや頑張りを認める 4 思いやりの心で周りに接する 5 感謝の心をもって生活する 	<p>めざす教師像（大子中プライド）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育に対する情熱をもつ 2 自分の良さを生かし、率先垂範する 3 常に研鑽を積み指導力を身に付ける 4 生徒に寄り添い、伴走する 5 脚下照顧し、仲間と協働する
--	---	---

重点内容

- | | | |
|------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1 学力の向上
4 キャリア教育の推進 | 2 生徒指導・特別活動の充実
5 働き方改革の推進 | 3 健康教育の推進
6 服務規律の徹底 |
|------------------------|------------------------------|------------------------|



だいがろん
大子中学校生徒会
イメージキャラクター

組織目標

夢に向かって 挑戦し 手応え（自己有用感）を実感する生徒の育成
～生徒の自立に向けてつなぐ・つながる環境づくりと伴走を通して～

DAIGO PRIDE フラン

D（ドリーム）プラン 【確かな学力】	I（インスパイア）プラン 【豊かな心】	G（ゲット）プラン 【健康・体力】	O（オブジェクト）プラン 【キャリア・自立】
<p><グループ目標> 社会とのつながりを考え、主体的に学ぶ力を身に付ける。</p> <p>1 研究テーマ「生徒のできる分かる」を追究する授業づくり ～試行錯誤・アウトプット・振り返～ ・拡大教科会による相互参観 ・ゴール（評価規準）の共有 ・スモールステップでの学び方 ・ICTの効果的な活用</p> <p>2 学習習慣の定着 ・聞く・話す・書く力の育成 ・家庭学習時間の確保 ・「学習の手引」の活用 ・読書活動の推進</p> <p>3 社会に開かれた教育課程 ・基礎基本と活用を意識した授業（地域人材の活用） ・総合的な学習の時間との関連付け</p>	<p><グループ目標> 様々な体験活動を通して、自己有用感を高める。</p> <p>1 人と進んでかかわり、自分の良さを発揮 ・あいさつ運動の推進 ・異学年集団活動の充実 ・学級活動・生徒会活動充実</p> <p>2 所属感を高め、居心地の良い学級・学校づくり ・凡事徹底（時・場・礼） ・「学校生活のきまり」の共通理解・共通実践 ・Q-Uの活用 ・奉仕活動・体験活動の充実</p> <p>3 共生とレジリエンスの向上 ・教育相談の充実 ・インクルーシブ教育の実践 ・外部機関との連携</p>	<p><グループ目標> 主体的に健康・安全でたくましい体を育成する。</p> <p>1 体向上の推進 ・体力テストの結果の分析と保健体育科での実践 ・パワーアップタイムの計画的な実践（毎週木曜日）</p> <p>2 健康に関する意識の向上 ・外部講師を活用した専門的な学びの充実 ・養護教諭による健康相談の実施 ・メディアルール作り</p> <p>3 安全に関する意識の向上 ・危険予測トレーニング ・多様な避難訓練の実施 ・「通学路のきまり」を活用した交通安全指導の徹底</p>	<p><グループ目標> 主体的に社会につながり、自己実現を目指す。</p> <p>1 総合的な学習・キャリア教育の充実 ・総合的な学習の時間の連続的・系統的な指導の充実 ・職業教育・起業家精神育成 ・計画的な進路指導の充実</p> <p>2 一人一人のニーズに応じた指導の充実 ・個別の指導計画の作成・共通理解と指導の充実 ・大子特別支援学校のセンター的機能の活用</p> <p>3 小中高連携・外部との連携 ・中学校区で目指す子供像の共有と共同実践の推進 ・大子清流高校との交流 ・CSの活用</p>
<p style="background-color: yellow;">特別委員会による学校運営の推進</p>			
① 研究推進委員会	② いじめ防止対策委員会 ③ 生徒指導チーム援助委員会 (性的マイノリティーサポート会)	⑤ 学校保健安全委員会 ⑥ 感染症防止対策委員会 ⑦ 食物アレルギー対策委員会	⑧ 進路指導委員会 ⑨ 校内教育支援委員会 ⑩ 特支チーム援助委員会

<p>P（パフォーマンス）プラン ～⑪働き方改革推進委員会～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム・マネジメントによる教育課程のスリム化 ・やりがい・働きがいを高める同僚性・協働体制の構築・定時退勤日の設定 ・部活動運営方針の共有・共通実践 ・CS（学校運営協議会）の効果的な運用 	<p>R（リレーション）プラン ～⑫コンプライアンス推進委員会～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当事者意識の向上 ・ボトムアップ型・外部人材活用 ・学校事故0を目指す「たいせつです」た（体罰）い（飲酒運転）せ（セクハラ）つ（公金の不適切処理）で（データ処理）す（交通法規違反） 	<p>D（デベロップ）プラン～教職員の育成～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員評価を活用した一人一人の実態・キャリアに応じた資質能力向上の支援 ・組織（学年・プラン・特別委員会・教科会等）を活用したOJTの推進 ・「報告・連絡・相談・確認」の徹底 ・相互理解・相互支援と何でも話せる風通しのよい職場環境作り
---	---	--

学年・学級経営の推進

学年目標	第1学年	最高の仲間とともに、自分の夢（目標）を見つけ、活躍できる場をつくる生徒の育成
第2学年	周囲の状況やきまりを把握し、自分の課題に気づき、進んで行動できる生徒の育成	
第3学年	仲間と共に、目標に向かって最後までやりきることができる生徒の育成	