

令和5年度 生瀬中学校グランドデザイン

<本県教育の目標>

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城県総合計画
(茨城県教育大綱)
学校教育指導の方針

茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

<大子町の教育目標>

個性と生きがいを育む教育・豊かな自然を愛し心のふれあう教育

本校の教育目標	進んで学び、心身ともにたくましく、思いやりのある生徒の育成
学校経営の基本理念	望ましい集団づくりを通し『夢、笑顔、感動』を育む活力ある学校
学校経営方針	<ol style="list-style-type: none"> ① 学び合う楽しさを実感する授業と確かな学力の定着 ② さわやかで心なごむ安全安心な教育環境づくりの推進 ③ 温かな人間関係づくりの推進 ④ 資質・能力の向上をめざした教職員研修の充実 ⑤ 全職員の共通理解に基づいた指導・相談体制の整備 ⑥ 一人一人の教育的ニーズに応じた指導体制の充実 ⑦ 学校・家庭・地域に開かれた学校の創造

校訓
正義
博愛
勤勉

《めざす学校像》

夢・笑顔・感動

- ◇ 信頼し合う温かい学校
- ◇ 生徒が進んで活動する学校
- ◇ 地域・家庭と連携・協働した学校
- ◇ 教職員がやりがい・生きがいをもてる学校

《めざす生徒像》

- なにか良く 思いやりのある生徒 (博愛)
- まじめに 進んで学習する生徒 (勤勉)
- せいいっぱい 夢や目標に努力する生徒 (正義)

《めざす教職員像》

情熱・力量・人間力

- ◇ 生徒の心の声が聞こえる教職員
- ◇ 日々研鑽に励み魅力ある授業を実践する教職員(昨年度の教育活動 プラス1)
- ◇ 温かさと厳しさのある教職員

組織
目標

生徒が「自分で決める」機会をつくる
～ しかけ まかせ ほめる ～

生瀬中でなければできない教育の推進プロジェクト

グループ目標	【 夢 (知育) 】	【 笑顔 (徳育) 】	【 感動 (体育) 】
	夢の実現に向け、学ぶ意欲の向上と自己のよさの伸長	笑顔で生活できる人間関係づくりの推進と規範意識や思いやりの心の育成	感動体験の充実による、たくましく生きる力の育成
内容	<ol style="list-style-type: none"> ① 進んで学習に取り組む生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の自己調整力の向上(導入・終末2つの振り返りの活用) ・ 課題の明確化と伝え合う場の設定 ・ 以前より学ぶ力が向上した生徒:70% ② 個別最適な学びを実現する授業の展開 <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の振り返りを活用した授業づくり(指導の個別化) ・ 個に応じた学習課題の設定(学習の個別化・ICTの活用) ・ 授業内容が分かった生徒:70% ③ 家庭学習の質の向上と読書の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭学習提出率:80% ・ 生活記録を活用した家庭学習の推進 ・ 年間30冊以上読破:30% 	<ol style="list-style-type: none"> ① 相互理解と協働する場の設定(人間関係づくりの推進) <ul style="list-style-type: none"> ・ 縦割りチームにおける異学年交流 ・ 子どもとふれあう時間の確保 ② 学級経営や生徒会活動の充実(規範意識の醸成) <ul style="list-style-type: none"> ・ 当たり前のことを当たり前に行える生徒の育成 ・ 係や委員会活動における一人一人の責任の遂行 ・ 生徒主体の学校行事の計画と運営 ③ いじめのない互いに認め合える集団づくり(思いやりの心を育てる) <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己有用感の醸成とほめる指導の実践 ・ 定期、随時の教育相談の実施 	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校生活全体を通じた体力向上の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力テスト(A+B):70% ・ A級合格者数:10名 ・ 部活動練習への参加率:100% ② 自他の健康安全に対する実践力を育成し、自己管理能力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自力登校の奨励 ・ 登下校中の事故:0件 ・ 食物アレルギー事故:0件 ・ 食育指導の推進(給食残量の減少) ③ 規則正しい生活習慣を育てる指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝食摂取:100% ・ 虫歯治療率:100%

【 連携 】

- ① 小中の連携
 - ・ 小中連絡協議会、生瀬地区学校運営協議会の開催
- ② 信頼される学校づくり
 - ・ 情報の発信(各種たより、ポータルサイト等の活用)
 - ・ 地域で先に進んであいさつができる生徒の育成
- ③ 評価と活用(義務教育9年間を見通した指導)
 - ・ 各種評価アンケート(教育課程、学校関係者等)の分析と改善に向けての対応

【 研修 】

- ① 教職員の育成(指導力・人間力の向上)
 - ・ 学校運営構想にもとづく協働による人財育成
 - ・ 一人にならない 一人にしない チーム生瀬中
- ② 服務規律の確保
 - ・ ボトムアップ研修と風通しのよい職場環境作り
 - ・ 「できない」を大切にできる職場
- ③ 働き方改革の推進
 - ・ ICT、クラウド及び校務支援システムの有効活用
 - ・ 複数顧問交代制の徹底と教えない指導の充実