

大子町の特色ある取組み「小・中連携教育推進事業」

第Ⅰ期：平成21年度～平成23年度 第Ⅱ期：平成24年度～平成26年度

# 大子町の学校教育

自分のために… 仲間のために… 故郷のために…

ふるさと大子を愛し、賢く、豊かに、遅く生きる子を育てる

教育

知 徳 体

知識とともに知恵を、答えとともに方法を…

～温かな人間関係と豊かな自然環境を活かした教育の創造を通して～

大子町第5次総合計画（H22年度～H31年度）

「まちの将来を担う人づくり」〈第4項〉  
豊かな人間性を育む学校教育の充実〈第1節〉

大子町教育振興基本計画（平成23年1月策定）

- ① 学力向上の推進
- ② 学校体育、学校健康教育及び安全対策
- ③ 心の教育の推進
- ④ 安全安心な学校給食の提供と食育の推進
- ⑤ 特別支援教育の推進
- ⑥ 国際理解教育の推進
- ⑦ 環境教育の充実
- ⑧ 幼稚園教育の充実
- ⑨ 学校図書館教育の充実・活用
- ⑩ 開かれた学校づくりの推進
- ⑪ 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の推進
- ⑫ 道徳教育の推進
- ⑬ 体験活動（キャリア教育）の推進
- ⑭ 小・中連携教育の推進
- ⑮ 筑波大学との連携・協力推進事業の推進
- ⑯ 学校の適正配置と学校施設・設備等の充実

大子町の特色ある取組み「児童生徒読書活動推進事業」

第Ⅰ期：平成19年度～平成20年度 第Ⅱ期：平成21年度～

1 図書館活動の推進

- (1) 学校図書館臨時職員の巡回配置
- (2) 学校図書館蔵書の充実

2 児童生徒読書推進事業（学校、保護者との連携）

- (1) あさどく（朝読）の推進
- (2) うちどく（家読）の推進
- (3) 読書感想文コンクールの実施
- (4) 読書感想画コンクールの実施
- (5) 読み聞かせの推進
- (6) 読書集会の開催
- (7) 読書推進活動の取組みの発信



〈読書集会〉

大子町教育委員会

茨城県久慈郡大子町池田 2669 番地 TEL0295-79-0170 FAX0295-72-0600

大子町の特色ある取組み「筑波大学との連携・協力推進事業」

第Ⅰ・Ⅱ期：平成20年度～平成25年度 第Ⅲ期：平成26年度～

1 教員研修に関わる事業

- (1) 筑波大学及び附属諸学校で
  - 授業力向上のための研修
  - 初任者（1～3年目）の研修
  - 特別支援教育の研修
  - 附属学校の視察研修の推進
  - 各校の要請に応える研修
- (2) 大子町で
  - 各教科の公開授業及び研修会
  - 特別支援教育の研修会
  - 各校の要請に応える研修



〈教育講演会〉

2 児童生徒に関わる事業

- (1) 学校での活動
  - 大学教授等が行う特別授業の開催
  - 体験活動での交流
  - 各校の要請に応える事業
- (2) 学校外での活動
  - 大学教授等が行う特別講座の開催
  - 筑波大学の訪問
  - 各校の要請に応える事業



〈算数・数学おもしろ教室〉

3 その他の事業

- (1) 大子町教育ポータルサイトの運用
  - 運用サポート
  - 活用方法研修会の開催
  - グループウェアの運用
  - 各校の要請に応える連携
- (2) 地域への発信
  - 保護者、地域向け講演会の開催
  - 保護者地域との交流機会の確保
  - 各校の要請に応える連携



〈地域の方々と懇談〉

大子町教育ポータルサイト



〈大子町教育ポータルサイト〉 <http://www.daigo.ed.jp/>



〈水戸聾学校との交流〉

1 学校及び教職員の連携

- (1) 情報の共有
  - 連絡会の開催や学校だよりでの共有
- (2) 教職員の交流
  - 合同研修会、相互授業参観の実施
- (3) 家庭や地域との連携
  - 授業参観と地域行事への参加



〈相互授業参観〉

2 児童生徒の交流

- (1) 小学生が中学校へ
  - 体験入学の実施
  - 体験活動の実施
- (2) 中学生が小学校へ
  - 入学説明会の実施
  - 職場体験学習の実施
- (3) 小学生と中学生と一緒に
  - 合同授業の実施や学校行事の合同開催



〈文化祭の共同実施〉

3 「確かな学力」の向上

- (1) 実態把握のために
  - 各種調査の合同分析 等
- (2) 授業改善のために
  - 合同研修会の実施
  - 相互授業参観の実施
  - 出前授業の実施 等
- (3) 家庭学習の充実のために
  - 「家庭学習の手引き」の作成と活用



〈他校へ出前授業〉

4 「豊かな心」の育成

- (1) 道徳教育の充実のために
  - 道徳授業の相互参観
- (2) 地域を育てる心の育成のために
  - 総合的な学習の時間での連携
- (3) 生活習慣の確立のために
  - 「生活のきまり」の共通理解
- (4) 規範意識の高揚のために
  - 生徒指導に関する共通理解



〈マナーアップ運動〉

5 「たくましい体」の伸長

- (1) 実態把握のために
  - 各種調査の合同分析
- (2) 体力向上のために
  - 学習カードや手引きの作成
- (3) 運動習慣の確立のために
  - 家庭での運動習慣に関わる働きかけ



〈合同授業（体育）〉



## I 賢く生きる子を育てる教育（確かな学力の向上）

- ① **学力向上の推進**
  - 少人数のよさを活かし、一人一人の実態を踏まえた指導による知識及び技能の確実な習得
  - 伝え合いや学び合いの充実による思考力・判断力・表現力の育成
  - 課題提示や教材の工夫による主体的に学ぶ態度の育成
- ⑤ **特別支援教育の充実**
  - 少人数のよさを活かし、一人一人に確かな学力を育むための板書や教材等の工夫による授業づくり
  - 特別支援教育コーディネーター研修会による研修と連携の充実
  - 大子特別支援学校との連携による指導法の工夫と改善
- ⑥ **国際理解教育の推進**
  - 小中教員の連携による小学校外国語活動、中学校英語の充実
  - A L T の活用による実践的コミュニケーション能力の育成
- ⑪ **学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の推進**
  - 読み、考え、表現し、話し合う活動を通じた言語活動の充実
  - 算数・数学的活動や体験的活動を通じた理数教育の充実

- ⑩ **開かれた学校づくり**
  - 学校評価（自己評価・学校関係者評価）の充実と活用
  - 大子町教育ポータルサイトによる教育活動の積極的な発信
- ⑭ **小・中連携教育の推進**
  - 小・中学校の教職員の連携による特色ある教育活動の創造
  - 児童生徒の交流による人間関係の深化
  - 保護者や地域の教育力を活かす活動の推進
- ⑮ **筑波大学との連携・協力推進事業の推進**
  - 教職員の資質能力の向上のための研修の充実
  - 児童生徒の学力の向上や生きる力の育成のための活動の充実
- ⑯ **学校の適正配置と学校施設・設備等の充実**
  - 学校の適正配置に関する検討
  - 学校の教育施設や環境の充実

## II 豊かに生きる子を育てる教育（豊かな心の育成）

- ③ **心の教育の推進**
  - 学校教育活動全体での道德教育の推進
  - 好ましい集団づくりの推進とコミュニケーション能力の育成
  - いじめの根絶と未然防止（「いじめ防止基本方針」の活用）
  - 不登校の解消と未然防止
  - 生きる力を育む積極的な生徒指導、予防・開発的な生徒指導の充実
- ⑦ **環境教育の充実**
  - 地域の人材、自然、環境を活かした教育の推進
  - 関係機関や関係団体との連携・協力の推進
- ⑧ **幼稚園教育の充実**
  - 体験を通じた学びの基礎力となる「三つ自立（学びの自立・生活上の自立・精神的な自立）」を養う取組の充実
  - 小学校とのゆるやかな接続をめざした連携
  - 家庭や地域と連携した子育て支援の充実
- ⑨ **学校図書館教育の充実・活用**
  - あさどく（朝読）やうちどく（家読）等の児童生徒読書活動の推進
  - 学校図書の実用と図書館環境の整備
  - 図書館「プチ・ソフィア」との連携の推進
- ⑫ **道德教育の推進**
  - 道德の時間を要とした道德教育の充実
  - 発達段階に応じた体験活動や実践活動の充実
  - 地域教材や地域人材を活かした学習活動の工夫
- ⑬ **体験活動（キャリア教育）の推進**
  - 集団宿泊活動や自然体験活動の実施と充実
  - 学校見学や職場見学、職場体験活動の充実

- ⑩ **開かれた学校づくり**
  - 学校評価（自己評価・学校関係者評価）の充実と活用
  - 大子町教育ポータルサイトによる教育活動の積極的な発信
- ⑭ **小・中連携教育の推進**
  - 小・中学校の教職員の連携による特色ある教育活動の創造
  - 児童生徒の交流による人間関係の深化
  - 保護者や地域の教育力を活かす活動の推進
- ⑮ **筑波大学との連携・協力推進事業の推進**
  - 教職員の資質能力の向上のための研修の充実
  - 児童生徒の学力の向上や生きる力の育成のための活動の充実
- ⑯ **学校の適正配置と学校施設・設備等の充実**
  - 学校の適正配置に関する検討
  - 学校の教育施設や環境の充実

## III 遅く生きる子を育てる教育（遅しい体の伸長）

- ② **学校体育、学校健康教育及び安全対策**
  - 体育・保健体育の授業やスポーツ活動を通じた体力向上の推進
  - 学校健康教育の推進
  - 防災教育の推進と防災体制の整備と充実
  - 通学路等の安全確認と登下校時の安全確保
- ④ **安全安心な学校給食の提供と食育の推進**
  - 食育の推進
  - 安心安全な学校給食の提供と情報発信 等
- ⑩ **開かれた学校づくり**
  - 学校評価（自己評価・学校関係者評価）の充実と活用
  - 大子町教育ポータルサイトによる教育活動の積極的な発信
- ⑭ **小・中連携教育の推進**
  - 小・中学校の教職員の連携による特色ある教育活動の創造
  - 児童生徒の交流による人間関係の深化
  - 保護者や地域の教育力を活かす活動の推進
- ⑮ **筑波大学との連携・協力推進事業の推進**
  - 教職員の資質能力の向上のための研修の充実
  - 児童生徒の学力の向上や生きる力の育成のための活動の充実
- ⑯ **学校の適正配置と学校施設・設備等の充実**
  - 学校の適正配置に関する検討
  - 学校の教育施設や環境の充実

### P D C A サイクルの実践を通して

春（P）  
重点内容、到達目標、手立ての見通しを！



夏（D）  
実践の推進①  
過程の評価①  
改善策の策定①  
及び  
共通理解を！



秋（C）  
実践の推進②  
過程の評価②  
改善策の策定②  
及び  
共通理解を！



冬（A）  
実践の確認評価、補充、次年度の向上へ！